

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Детский сад комбинированного вида № 95»
305025 г. Курск, проезд Магистральный, дом № 9-б, телефон 37-92-82

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №95»
протокол № 4 от «27» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Детский сад
комбинированного вида № 95»
приказ № 41 от 27 марта 2025 года
_____Н.Н. Овчинникова

ОТЧЕТ

*о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 95»
за 2024 год*

Курск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
	Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 95»	4-6
	Аналитическая часть	
I	Оценка образовательной деятельности	7-11
II	Оценка системы управления МБДОУ	11-13
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13-14
IV	Оценка организации учебно-воспитательного процесса	14-17
V	Оценка качества кадрового обеспечения	17-19
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19-20
VII	Оценка материально-технической базы	20-22
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23-24
IX	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 95»	24-27
	Анализ показателей деятельности	27-28

Отчет по результатам проведения процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» (далее – Учреждение) содержит информацию о деятельности Учреждения за 2024 год. Процедура самообследования была организована в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предоставление отчёта учредителю, коллективу, родителям воспитанников, социальным партнёрам, общественности посредством его размещения на официальном сайте <https://ds95-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования деятельности Учреждения проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, востребованности выпускников Учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункт 3 части 3 ст.28; пункт 3 части 2, часть 3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.

№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г.

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.

№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 95» (далее по тексту – Учреждение) является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Учреждение создано на основании постановления Администрации города Курска от 31 декабря 2013 года № 4844 (в ред. постановления г. Курска от 11 сентября 2015 года № 2693) «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 95».

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 95»

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»

Тип муниципального учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): Российская Федерация, Курская область, 305025, город Курск, проезд Магистральный, 9Б.

Учреждение не имеет в своей структуре представительств и филиалов.

Телефоны: (4712) 37-92-82

E-mail: mdou95kursk@yandex.ru

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds95-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы Учреждения: понедельник – пятница: с 7-00 до 19-00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Овчинникова Наталья Николаевна.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с действующим законодательством Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом, ответчиком и третьим лицом в суде.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее по тексту – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), другими федеральными законами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, устанавливающими санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

В учреждении образование носит светский характер. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности и осуществление присмотра и ухода за

воспитанниками в возрасте от 2 до 8 лет.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее тексту – образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно.

В Учреждении образовательная деятельность (образование, обучение и воспитание) осуществляется на русском языке.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Учреждение расположено в Сеймском административном округе города Курска по Магистральному проезду, на внутриквартальной территории жилого микрорайона.

Учреждение находится в двухэтажном здании общей площадью 1521,5м², построенном по типовому проекту. Территория Учреждения имеет общую площадь 5433 м². Территория ровная, здание находится в центре. Газоны и зеленые насаждения занимают примерно 70-75% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и дорожки.

Все групповые участки оборудованы теневыми навесами, песочницами, малыми игровыми формами. На территории Учреждения кроме групповых участков для прогулок детей имеется оборудованная физкультурная площадка, декоративные ландшафтные площадки для наблюдений.

По соседству с Учреждением располагаются жилые дома. Территория Учреждения полностью ограждена. Вокруг территории и в ее пределах – зеленые насаждения. Проезжая часть располагается примерно в 50 м от ограждения.

Проектная мощность Учреждения	
Плановая	Фактическая
135 детей	196 ребенка

В настоящее время в Учреждении функционирует 6 групп. Контингент воспитанников на 31 декабря 2024 года составляет 196 человека.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 95» от 21.12.2015 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп. Образовательная деятельность осуществляется в группах следующей направленности:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (№ 1);
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№ 6);
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 2);
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 4);
- группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с нарушениями речи (№ 5);
- группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи (№ 3).

Среднегодовая численность воспитанников в 2024 году 196

детей.

**Процентное соотношение воспитанников
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» по полу:**

Всего воспитанников	196 (100 %)
Мальчиков	93 (47,4 %)
Девочек	103 (52,6 %)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **Лицензией на осуществление образовательной деятельности** серия 46 Л 01 № 0000304, регистрационный № 2145 от 14.03.2016 г., выданной Комитетом образования и науки Курской области, организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, планом работы на год.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

С 01.09.2023 г. Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 95 (далее – ОП ДО МБДОУ № 95), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении.

Деятельность Учреждения по реализации программы дошкольного образования при организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, реализуется по моделям «временная интеграция», «частичная интеграция», «полная интеграция ребёнка с ОВЗ». Учреждение, реализуя инклюзивную практику, ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение равных возможностей для воспитанников;
- создание благоприятных условий для развития;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ;
- формирование социокультурной среды.

Регулирование организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется действующим законодательством РФ, Курской области и локальными нормативными актами Учреждения.

В части ООП ДО Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, в отчетном периоде отражены такие направления работы, как:

- патриотическое воспитание детей;
- внедрение современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных возможностей, активное

сотрудничество с родителями

(законными представителями) и социальными партнерами по вопросам воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста.

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда Учреждения и прилегающая территория, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в Учреждении, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Для организации образовательной деятельности в Учреждении оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально - художественной деятельности;
- в физкультурном зале и бассейне проводятся занятия по физическому воспитанию, направленные на укрепление здоровья воспитанников и закаливание организма детей дошкольного возраста;
- для осуществления приоритетного направления деятельности учреждения, формирования основ нравственно-патриотического сознания у дошкольников, в Учреждении функционирует музейное образовательное пространство предметов крестьянского быта «Русская изба», музейное образовательное пространство «Этих дней не смолкнет слава».

В 2024 году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры. Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы, а также территории, прилегающей к Учреждению,

материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию Программы в полном объеме;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	91%
Неполная с матерью	21	11%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	29%
Два ребенка	100	52%
Три ребенка и более	37	19%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Фотовыставка «В НОВЫЙ ГОД СКВОЗЬ ВРЕМЯ!»;
- Фестиваль настольных игр «ИГРО - ВООМ»;
- «РЕЛАКС-СТУДИЯ ДЛЯ МИЛЫХ МАМ».

В соответствии с «Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в Учреждении проводятся мероприятия гражданско - патриотической направленности. В 2024 году в дистанционном формате семьи наших воспитанников приняли участие в:

- гражданско-патриотической акции «Детство, опаленное войной»;
- всероссийская (международная) акция «Сад памяти»;
- акции - #окнапобеды;
- проекте «Бессмертный полк».

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результатом овладения воспитанниками Программы Учреждения является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута

образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг оценки интегративных качеств.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах по всем разделам образовательной программы.

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих, основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне по всем образовательным областям.

Мониторинг реализации Программы, проводимый в 2024 году, позволяет сделать вывод о выполнении программы в полном объеме; стабильные результаты освоения Программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Курской области и города Курска, государственной политики в сфере образования.

II. Оценка системы управления МБДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения осуществляется заведующим Овчинниковой Натальей Николаевной в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей

(законных представителей).

Модель управления

Модель предполагает управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

Органы самоуправления
Общее собрание трудового коллектива
Педагогический совет
Общее собрание родителей (законных представителей)

2 структура

Административное управление
1 уровень – учредитель Учреждения
2 уровень - заведующий
3 уровень - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал

Управление Учреждением в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

Для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения для коллектива была определена цель: построение системы работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В соответствии с Планом работы Учреждения за отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной работы: «Использование различных образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы и самостоятельности», «Итоги работы Учреждения за 2023-2024 учебный год», «Педагогический старт. Организация работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году», «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО».

Анализ выполнения решений педагогического совета Учреждения показал, что решения коллегиального органа управления Учреждения выполнены в полном объеме.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением

и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан и действует Родительский комитет Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Важнейшим инструментом управления развитием Учреждения является Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95», разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2024-2028 г.г. В Программе развития определена основная цель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» - повышение конкурентных преимуществ детского сада путем создания в Учреждении модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. На основании Программы развития разрабатывается План работы на текущий год. На основе Плана работы на год разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие всех органов управления, а также участников образовательного процесса, и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

Вывод: структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	10	170	90	1	0,5	189	96,4

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО, АООП на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, соответствовали санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В Учреждении не реализуется дистанционное обучение.

В 2024 году в Учреждение поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период

адаптации (первые две недели).

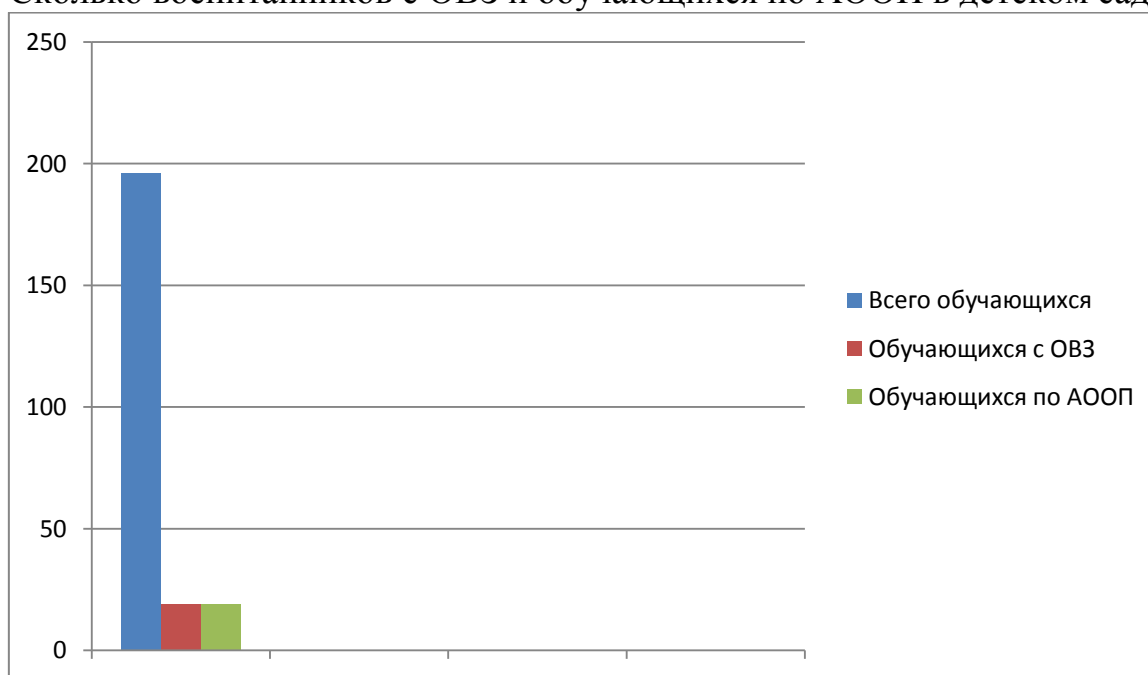
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Объём коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентирован индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

Для достижения поставленных задач в Учреждении созданы следующие условия, обеспечивающие успех инклюзивной формы дошкольного образования:

1. Особое внимание к интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Обеспечение участия всех детей в воспитательно-образовательном процессе и развития навыков каждого ребенка:
 - гибкость в организации индивидуальных и подгрупповых занятий;
 - работа в смешанных группах;
 - создание климата доверия;

-соблюдение баланса между свободной игрой и структурированным занятием с педагогом;

-организация индивидуализированной поддержки и коллективных видов деятельности;

-реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и индивидуальных образовательных программ.

3. Содействие взаимопониманию между детьми:

-создание ситуаций, в которых общение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и типично развивающимися будет привлекательным для последних;

-выявление и демонстрация талантов детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Применение педагогами на практике своих профессиональных знаний и отношения к детям с ОВЗ:

-признание за самим ребенком ведущей роли в его развитии;

-осмысление собственной роли в качестве модели правильного поведения ребенка в различных ситуациях;

-сотрудничество с родителями.

5. Создание благоприятных условий для работы:

-сотрудничество педагогов Учреждения;

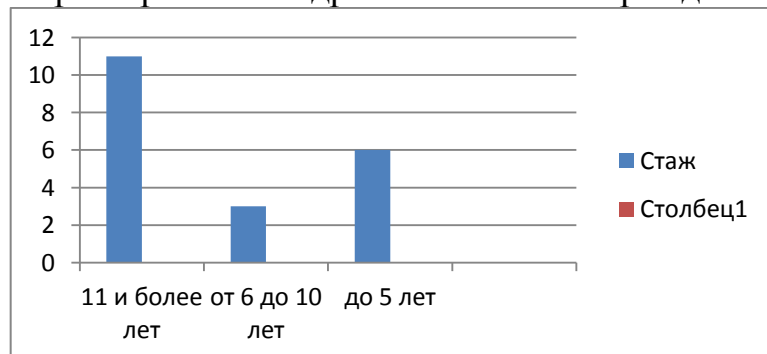
-сотрудничество с социальными институтами.

Вывод: Содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат сотрудников Учреждения укомплектован кадрами на 95%. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 20 специалистов, из них: 1 старший воспитатель и 12 воспитателей, специалисты: 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 2 учителя-логопеда, 1 педагог - психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор.

Характеристика кадрового состава Учреждения



Характеристика кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать вывод о наличии смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта, развития наставничества.

В соответствии с планом-графиком курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 педагогов.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Из числа педагогических работников в 2024 году:

1 человек присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» (инструктор по физической культуре Батищева Н.Н.)

2 человека награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска (воспитатель Горобец С.В., социальный педагог Тутова Н.С.)

Востребованность профессионального опыта работников ДОО в 2024 году в рамках методических мероприятий представлена в таблице:

Уровень	Название мероприятия	Степень участия
Региональный	ОГБУ ДПО "Курского института развития образования" презентация из опыта работы «Особенности использования дыхательной гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Выступающий (инструктор по физической культуре)
Региональный	ОГБУ ДПО КИРО презентация из опыта работы «Организация физкультурно-оздоровительной работы ДОО. Активные формы взаимодействия педагогов ДОО с родителями»	Выступающий (старший воспитатель)
Региональный	ОГБУ ДПО КИРО презентация из опыта работы «STEAMS технология» «Йохокуб», как универсальный инструмент интеллектуального развития детей дошкольного возраста	Выступающий (воспитатель)
Региональный	V региональная научно-практическая конференция «Психология здоровья в образовательном процессе» «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками как одно из средств успешной адаптации к школе»	Выступающий заведующий инструктор по физической культуре (плавание)

В 2024 году Учреждение принял участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийском (международном) фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы»; окружном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения Сеймского округа города Курска»; конкурсе по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детство без пожаров».

Работники Учреждения принимали участие в:

лыжном кроссе среди работников системы образования города Курска; соревнованиях по плаванию среди работников системы образования города Курска;

легкоатлетической эстафете среди работников системы образования города Курска.

Коллектив ДОО принимал участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного

фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Учреждение располагает зданием общей площадью 1521,5 кв.м.

Из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 556,2 кв.м.

Площадь групповых ячеек - 301 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 174,2 кв.м.

В Учреждении имеются:

- 6 групповых центров;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- изостудия;
- функциональные помещения: методический кабинет; медицинский блок (кабинет медсестры, процедурная, 1 изолятор, санузел); пищеблок; прачечная.

Наполнение групп и кабинетов мебелью, игровым и дидактическим материалом соответствует ФГОС ДО, ОП ДО.

Необходимым оборудованием оснащены пищеблок и медицинский блок.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу: локальная сеть, выход в сеть Интернет, электронная почта (mdou95kursk@yandex.ru), собственный сайт в сети Интернет, официальная группа Учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/mbdou95kursk>), электронные ресурсы (8 компьютеров, 5 ноутбуков, 2 принтера, 4 МФУ, 1 проектор, 1 проекционный экран,

музыкальный центр).

Материально - техническое состояние помещений и территории Учреждения соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения и прилегающей территории отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групп педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты включают активную зону для деятельности с эффективным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.), которая составляет 50% от площади помещения, рабочую зону и зону для спокойной по преимуществу деятельности. Организованная в Учреждении предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учреждение имеет прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с верандами, малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини-огород с различными видами овощных культур.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре России и Курской области в Учреждении созданы и эффективно используются в воспитательно-образовательной работе развивающая предметно-пространственная среда: сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания, мини-музей народного быта «Русская изба».

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы Учреждения. Деятельность коллектива Учреждения в 2024 году была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории.

Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для

безопасности жизнедеятельности в Учреждении на 2024 год включал:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В Учреждении организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в Учреждения в 2024 году обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- система видеонаблюдения по территории и помещениям детского сада.

В Учреждении составлен график практических мероприятий, формирующих способность обучающихся (воспитанников) и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. На каждом этаже размещен план эвакуации, где отмечены направления путей выходов.

Анализ финансового обеспечения функционирования и развития Учреждения позволяет сделать вывод, что Учреждение финансируется за счет предоставления субсидий и субвенций, исполнительная и финансовая дисциплина соблюдаются.

Огромный вклад в поддержании материально-технического состояния Учреждения осуществляется за счёт средств ассоциации по содействию в развитии и совершенствовании образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 95», в соответствии с Уставом:

- проведена покраска оборудования на игровых площадках;
- на игровых площадках установлены малые игровые формы;
- завезен песок;
- закуплена и высажена цветочная рассада;
- приобретены игровые материалы.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оценивается как достаточная для осуществления образовательного процесса, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году воспитанники Учреждения с соблюдением всех противоэпидемиологических требований Роспотребнадзора сдали нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» (36 воспитанников: 32 – золотых значка, 4 – серебряных).

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния, перспектив и условий реализации ООП ДО в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в 2024 году проводилась по четырем группам параметров: первая группа: первая группа - соответствие разработанной и реализуемой Учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) требованиям действующих нормативных правовых документов; вторая группа - соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов; третья группа - соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов; четвёртая группа - оценка удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками ООП ДО государственному и социальному стандартам); качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
состояние здоровья воспитанников.

В Учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным Планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81%;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 %;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

IX. Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Е	К
	диница измерения	оличество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196

в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		196 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	19 (10%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (40%)
с высшей		0
первой		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (30%)
больше 30 лет		6 (705%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
инструктора по физической культуре (плавание)		да
педагога-организатора		да
социального педагога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1521.5кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174.2 кв.м
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
плавательного бассейна		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности.