муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад комбинированного вида № 95»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете протокол №

от « » 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом №

от « » 20 г. Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»

Н.Н. Овчинникова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о музейных образовательных пространствах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 95»**

Курск, 2025

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 95» (далее – ДОУ).
  2. Положение определяет условия и порядок организации музейных образовательных пространств в ДОУ.
  3. Музейное образовательное пространство ДОУ – это специально организованная развивающая предметно-пространственная среда для публичного представления экспонатов и коллекций, где можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим достижениям и находкам человечества.
  4. Профиль музейного образовательного пространства – специализация музейной экспозиции и образовательной деятельности, обусловленные его связью с областью искусства, науки, задачами ДОУ.
  5. Музейное образовательное пространство ДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды по различным приоритетным направлениям деятельности учреждения.

# Цели и задачи

* 1. Цель: создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонней развитой личности воспитанника, социально активного гражданина своей страны.
  2. Задачи:
     + организовать системную и последовательную работу по поиску, собиранию и созданию материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
     + создавать социально-культурное развивающее образовательное пространство в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;
     + интегрировать предметную среду музея в образовательную деятельность средствами и формами музейной педагогики;
     + осуществлять опытно-экспериментальную проверку содержания форм и методов деятельности музейных пространств ДОУ, моделирующих духовно- нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка;
     + обеспечивать предметные и межпредметные связи при организации практической деятельности со всеми участниками образовательного процесса;
     + сохранять имеющиеся коллекций и разделы экспозиций музейных пространств и пополнять их новыми предметами и экспонатами;
     + формировать новые разделы музейных пространств с учетом решения поставленных педагогических задач.

# Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музейных образовательных пространств

* 1. Работа с фондом музейных образовательных пространств включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов по разделам музейной экспозиции.
  2. Основные формы и методы деятельности:
* совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по сбору музейных экспонатов и предметов, созданию музейных экспозиций;
* работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
* взаимодействие с общественными и социокультурными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями);
* просветительская (воспитательно-образовательная) работа музейного пространства предполагает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности: тематические беседы, занятия, самостоятельная деятельность, собирание, изучение, исследование музейных предметов, артифактов, экскурсии, викторины, конкурсы;
* информационно-аналитическая деятельность включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск буклетов;
* общественно-полезная деятельность – это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

# Педагогические технологии, используемые в работе музейных образовательных пространств ДОУ:

* технология проектного обучения;
* технология учебно-исследовательского обучения;
* технология личностно-ориентированного образования;
* методика коллективной творческой деятельности.

# Программно-методическое обеспечение

* 1. Создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий, развлечений и т.д.).
  2. Создание и пополнение методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов для использования в образовательном процессе.
  3. Использование возможностей музея ДОУ в образовательной деятельности, распространение передового педагогического опыта на основе музейной педагогики.

# Управление и руководство деятельностью музейных образовательных пространств

* 1. Ответственность за деятельностью музейных образовательных пространств несет заведующий ДОУ.
  2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе заключает договоры с другими общественными и социокультурными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно- методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.
  3. Общее руководство деятельностью музейных образовательных пространств осуществляет старший воспитатель.
  4. В течение года разрабатываются и утверждаются приказы по ДОУ, касающихся деятельности музейных пространств в соответствии с перспективным планированием образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

# Документация

* 1. Приказ о создании музейного образовательного пространства в ДОУ.
  2. Книга поступления экспонатов музейного образовательного пространства.
  3. Каталоги наименований методического и практического материалов по тематическим разделам.
  4. Книга отзывов и предложений о работе музейных образовательных пространств.

# Заключительные положения

* 1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по ДОУ и действует до принятия нового.
  2. Изменения в Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.