**город Курск**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95»**

Овчинникова Наталья Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» г. Курска, +79192738221, [mdou95kursk@yandex.ru](file:///C:\Users\User\Desktop\ДОУ%2095%20Описание%20практики\mdou95kursk@yandex.ru)

Переверзева Ирина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» г. Курска, +79045275202, [kursk105@mail.ru](mailto:kursk105@mail.ru)

Горобец Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» г. Курска, +79513350486, [mysha1987@mail.ru](file:///C:\Users\User\Desktop\ДОУ%2095%20Описание%20практики\mysha1987@mail.ru)

**«****Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне в условиях современной дошкольной образовательной организации»**

**Аннотация.** Современному поколению молодых людей, родившихся в мирное время, воспитанному в достатке, тепле и комфорте, сложно объяснить, что такое война и голод и для чего вообще мы должны об этом помнить? Способность общества передавать из поколения в поколение знания о событиях прошлого, о героях, традициях, опыте прошлых поколений и есть историческая память.

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, поэтому начать построение оптимальной педагогической системы патриотического воспитания целесообразно именно с него. Возросший в последнее время интерес, связанный с формированием представлений о Великой Отечественной войне, о воинской доблести и трудовом подвиге народа-победителя у детей дошкольного возраста способствовал расширению образовательно-воспитательных мероприятий в детском саду.

**Краткое описание ценностно – ориентационной обучающей и воспитательной практики.**

**Цель:** создания условий для формирования и сохранения ценностей патриотического воспитания обучающихся и педагогов.

**Задачи:**

* стимулирование интереса детей к изучению истории Великой Отечественной войны и развитие эмоционального отклика на рассказы очевидцев (в том числе детей войны) о событиях тех лет;
* воспитание чувства гордости за героическое прошлое страны, уважительного отношения к подвигу защитников Отечества, к людям, защищавшим родной край, детям войны;
* вовлечение педагогов, родителей и детей в поисково-исследовательскую деятельность с использованием активных форм гражданского и патриотического воспитания.

**Содержание деятельности.** В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обозначены задачи, направленные на формирование у воспитанников первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, о планете Земля, направленных на усвоение моральных и нравственных ценностей, эмоциональной отзывчивости и эмпатии. А в современной геополитической обстановке вопросы сохранения исторической памяти о подвигах русского народа в Великой Отечественной войне приобретают особое значение. Гражданская обязанность и человеческий долг каждого россиянина, особенно педагогов – помочь сохранить память и передать потомкам правду о войне, о героических поступках и самоотверженной любви к Отечеству наших защитников.

Воспитание гражданско-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста – очень ответственная и сложная задача, решение которой начинается в дошкольном детстве. Только планомерная, систематическая работа педагогов и родителей с использованием разнообразных педагогических и организационно-методических средств может дать положительные результаты.

В нашем современном стремительном веке, времени инновационных технологий, разработок и внедрения новых программ, педагогам, воспитывающим и обучающим детей, необходимо быть мобильными, креативными, ищущими свой подход к детям, применяющими интересные технологии, которые позволяют достигать высоких результатов.

Работа по ознакомлению детей с важнейшими страницами Великой Отечественной войной в нашем детском саду реализуется в технологично организованном образовательном процессе и грамотно спроектированной развивающей предметно-пространственной среде. Именно это способствует воспитанию высоких нравственных качеств личности и патриотизма у дошкольников.

## Взаимодействие с семьями воспитанников в сохранении памяти о героической истории Великой Отечественной войны.

Успешность взаимодействия педагога с родителями во многом определяется теми формами и методами, которые он использует в своей работе. Одной из таких форм работы, которая позволяет объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса, является акция. В 2020 году на территории дошкольного учреждения в рамках Всероссийской акции «Сад памяти» была высажена аллея из декоративного кустарника, в память о погибших в годы великой Отечественной войны. Каждый год педагоги, родители и воспитанники нашего детского сада проводят мероприятия по уходу за ними. Чтобы сделать наш "Сад памяти" еще красивее, была создана композиция из цветущих растений в форме пятиконечной звезды.

Знакомство детей дошкольного возраста с героической историей родного города происходит в рамках работы детско-родительского клуба «Счастливы вместе» в рамках мероприятий выходного дня. Дети вместе с родителями посещали мемориальный комплекс "Памяти павших в годы Великой Отечественной войны, военно-исторический музей «Юные защитники Родины», памятники великим полководцам времен ВОВ.

Педагоги, дети старшего дошкольного возраста и их родители являются постоянными участниками всероссийских, региональных и муниципальных гражданско-патриотических акций: «Искорки победного салюта», «Окна Победы», «Свеча памяти» и др. В 2024 году в рамках гражданско-патриотической акции «Войной украденное детство» к нам присоединились 43 дошкольных организации, более 3 тысяч детей и взрослых города Курска. В создании сборника рассказов очевидцев Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и послевоенного времени в рамках социально-культурной практики «Дети войны – детям мира» городской гражданско-патриотической акции «Войной украденное детство» приняли участие воспитанники, родители и педагоги 21 дошкольной организации города Курска.

Книга «Детство, опаленной войной» - это уникальный сборник воспоминаний рассказов очевидцев Великой Отечественной войны и послевоенного времени. Это книга памяти о героях, событиях благодаря которым живем. Это книга памяти, благодаря которой не будет потеряна связь с нашими истоками.

Участие в Акциях призваны создавать определенный настрой, положительное эмоциональное состояние, объединять людей.

**Воспитание основ патриотизма у детей дошкольного возраста при организации мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.**

Нельзя не оценить воспитательный эффект спортивных праздников и развлечений в формировании патриотических качеств. Данная форма работы позволяет не только развивать у воспитанников двигательные навыки и физические качества, но и способствует воспитанию основ патриотизма, помогает закалить характер, готовить себя к защите Родины, подразумевает воспитание физически здоровой личности.Одно из основных мероприятий по развитию патриотизма это сдача норм ГТО. Первыми шагами по реализации этой задачи стало возрождение физкультурно-спортивного комплекса ГТО, который был вновь введён по указу Президента РФ с 1 сентября 2014 года. Для выполнения ряда движений детям старшего дошкольного возраста необходим определённый уровень развития быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, силы. Только специальная система упражнений, правильный подбор подвижных игр, самостоятельная двигательная активность способствует развитию необходимых физических качеств ребёнка.

## Первая ступень ГТО даёт дошкольникам стремление к результативности и возможности получить отличительный знак ГТО. Более 60 воспитанников организации были отмечены золотыми значками ГТО, 25- серебряными.

Проведение военной игры «Зарница», спортивных праздников и квест-игр «Дорогами Бессмертного полка», посвященных Дню Российской армии и Дню Победы, также является эффективным в решении задач по патриотическому воспитанию дошкольников. Участие в этих мероприятиях расширяют и систематизируют знания детей о празднике, воспитывают патриотические чувства, уважение к людям военных профессий.

Все спортивные мероприятия проходят с обязательным участием родителей. Это создает положительный эмоциональный настрой, дарит огромную радость, развивает чувство гордости за успехи своих родителей, что является важным фактором в формировании патриотических чувств.

## Формирование представлений о Великой Отечественной войне у детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

Знакомить детей с событиями военных лет надо простым, понятным языком – не перегружать датами и подробностями, которые ребенок просто не сможет

понять и запомнить. Не надо стараться рассказать дошкольнику о войне всё – маленькому ребёнку будет сложно усвоить и переосмыслить большой объём информации, а вот органичное соединение разных видов искусства – живопись, скульптура, литература, музыка в художественное целое сделают процесс ознакомления познавательно-эмоциональным.

Для первого знакомства с образами войны подойдет детская литература, герои которой ровесники, такие же мальчишки и девчонки, как и современные дошкольники. Очень важно, чтобы после совместного чтения непременно следовало обсуждение прочитанного. Нужен разговор о том, какие чувства и мысли вызвал рассказ или стихотворение, что понравилось или не понравилось, что удивило, а что осталось непонятным. Социальный проект «Читаем детям о войне: маленькие судьбы большой войны» в рамках которого известные люди города Курска, воспитанники подготовительных групп ДОО, дети войны, дети - труженики тыла из семей воспитанников читали отрывки произведений о детях военных лет и размещали их в социальной сети ВКонтакте получил большой отклик среди горожан.

В детском саду был создан мини-музей, где мы собрали в нашу "землянку" вещи времён войны: оружие, награды, карты боёв, одежду, посуду, письма с фронта, книги о войне, плакаты, альбомы - всё то, что помогло доступно познакомить детей с военной историей. Приглашаем всех на виртуальную экскурсию "Мы помнить будем всё - нам память дорога..." Ежегодно семьи воспитанников, педагоги изучают героическое прошлое своих родных и участвуют в акции «Бессмертный полк» онлайн, неся портреты своих героев.

Воспитанники приняли участие в создании инсталляции «Звезды Победы». Это продуктивная деятельность, в результате которой дошкольники провели поисково-исследовательскую работу и разместили на инсталляции маленькую звездочку с информацией о сыне полка, пионере-герое (информацию о которых нашли в открытых источниках), детях войны, детях - тружениках тыла из семей воспитанников (информация из личных архивов).